

نشست: یکم

نام نشست: دنیایی از اطلاعات توی سطل آشغال!

زمان مورد نیاز: ۸۰ دقیقه

درس در کتاب درسی: درس یکم

محل تشکیل کلاس: وسط کلاس درس یا جایی با فضای باز

ابزارهای مورد نیاز:

* برای کاوش در یک سطل زباله به وسایل پندی نیازمندیم:

۱- یک سطل پر از زباله‌های رنگارنگ

۲- چند برگ روزنامه یا یکی دو متر سفره یک بار مصرف

۳- دستکش یک بار مصرف

۴- کتاب تاریخ

۵- پاورپوینت مرد نمکی

۵- دخترچه‌های راهنما و کار در خانه (مرد نمکی)

روش کار:

* سطل زباله به عنوان نمونه‌ای از بقایای فعالیت روزانه‌ی ما

همواره مملی برای توجه به حساب می‌آید.

با در دست داشتن سطل زباله، وارد کلاس شده، با کمک دانش‌آموزان

شروع می‌کنیم به ریفتن زباله‌ها بر روی روزنامه‌های پهن شده. لازم

است که ترتیب درآوردن زباله‌ها به صورت کامل نگهداری شود. با

کمک بپه‌ها آنچه درون سطل است را به ترتیب خارج کرده و شروع به بررسی آنها می‌کنیم (در این مرحله، بررسی اجزا مثل یک کارگاه، موبه‌مو انجام می‌شود). پس از بررسی نخستین داده‌های درون سطل، نوبت به رابطه‌سنجی می‌شود (رابطه‌ی بین داده‌ها را مشخص می‌کنیم). در نهایت با داشتن آگاهی‌های زیادت‌تر از قبل راجع به آنچه که درون سطل است، به بازسازی رویدادها می‌پردازیم (بازسازی و تحلیل داده‌ها). با کمک مثال سطل‌آشغال به بخشی از کارکردهای تاریخ دست می‌یابیم. (۴۰ دقیقه)

* درس یکم کتاب را می‌خوانیم و دربارهٔ بخشهای گوناگون آن گفتگو می‌کنیم. (۲۰ دقیقه)

(البته این کار را با یک کیفی که وسایلی را داخلش دارد و دانش آموز صاحب کیف را نمی‌شناسند ادامه می‌دهیم و همین روند را مانند سطل‌آشغال ادامه می‌دهیم)

ارزشیابی:

* پس از پایان یافتن این کارگاه، به صورت مفصل، داستان مرد نمکی را بازگو می‌کنیم و با بهره‌گیری از پاورپوینت مرد نمکی، دخترچهٔ راهنما و کار دانش‌آموز را به وی داده، از او می‌خواهیم تا با بهره‌گیری از روش‌های فراگرفته در بررسی داده‌ها داستان را بازسازی کند. (۲۰ دقیقه)